



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA
SISWA KELAS II SD 1 LAU DAWE KUDUS**

**OLEH:
LUTFI FAJRIANTO
201131097**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA
SISWA KELAS II SD 1 LAU DAWE KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
LUTFI FAJRIANTO
201131097**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran”

Yeats (2005)



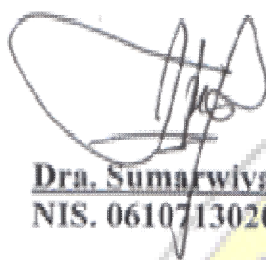
Persembahan:

1. Kedua orangtua.
2. Semua saudara yang selalu memberikan dukungan do'a dan semangat.
3. Teman-teman seperjuangan yang memberikan motivasi peneliti
4. Almamater FKIP BK UMK tempat menimba ilmu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

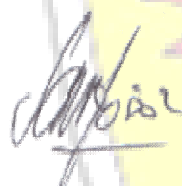
Skripsi oleh Lutfi Fajrianto (2011-31-097) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2016
Pembimbing I



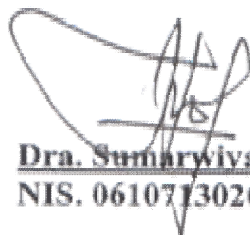
Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Dr. Santoso, M.Pd
NIS. 0610701000001238

Mengetahui
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,




Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

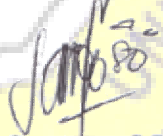
Skripsi oleh Lutfi Fajrianto (2011-31-097) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 3 September 2016
Tim Penguji




Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

Ketua




Dr. Santoso, M.Pd
NIS. 0610701000001238

Anggota



Drs. Sunardi, M.Pd
NIP. 195211051983031004

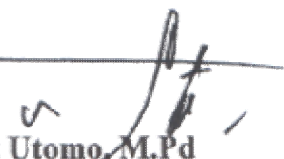
Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berhitung melalui Bimbingan Kelompok Berbantuan Permainan Ular Tangga pada Siswa Kelas II SD 1 Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing I telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini dan telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian
3. Dr. Santoso, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
5. Ibu Suwarsi, S.Pd.,Sd. Kepala Sekolah SD 1 Lau Dawe Kudus, atas ijin atas peneliti mengadakan peneltian di SD 1 Lau Dawe Kudus.

6. Guru Kelas II SD 1 Lau Dawe Kudus Ibu Murkati, S.Pd. Atas bantuannya dalam memberikan arahan serta bantuan kepada peneliti dalam mengadakan penelitian.
7. Siswa Kelas II SD 1 Lau Dawe Kudus yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Juli 2016
Penyusun

Lutfi Fajrianto
NIM 201131097

ABSTRACT

Fajrianto, Lutfi. 2016. *Improving Skills Numeracy through Guidance Group Assisted Snake and Ladder Game in Class II SD 1 Lau Dawe Kudus Year 2014/2015.* Skripsi. Study Program Guidance and Counseling. Muria Kudus University. Lector Adviser: 1). Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Key Word: Numeracy Skills, Guidance Group Assisted Snake and Ladder Game

The research objective as follows: 1. Describe the action research in guidance services group game of snakes and ladders assisted to increase numeracy skills grade II SDN 1 Lau Dawe Kudus School Year 2014/2015. 2. Obtain numeracy skills upgrading grade II SDN 1 Lau Dawe Kudus through group counseling services aided snakes and ladders game.

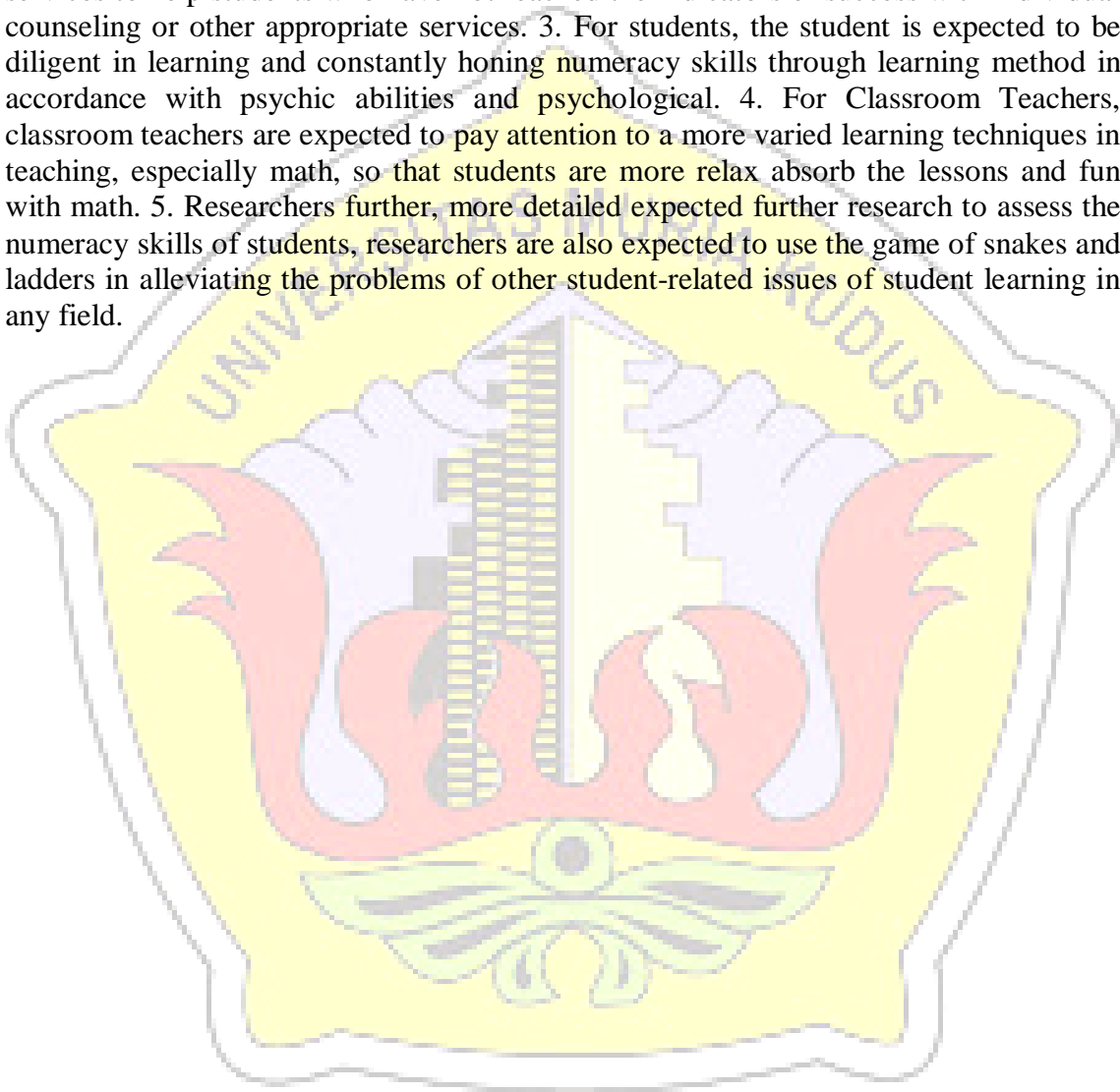
Intellectual skills numeracy skills is very beneficial to someone. Mastery of skills in numeracy are also useful for many things, such as helping solve all the problems in practical everyday life, helping to facilitate understanding of the concepts learned, and help ease the mastery of science and technology that are of interest. Group counseling is to help individuals who performed in a group setting. Group counseling can be a group activity or the information delivery addresses issues of education, employment, personal and social. Snakes and ladders is a board game for children that is played by two people or more. The game board is divided into small boxes and in some boxes drawn a number of ladders and snakes connecting it to another box. The hypothesis formulated in this study as follows: 1. Service guidance aided group game of snakes and ladders could be expected to improve the numeracy skills of students of class II SD 1 Lau Dawe Kudus academic year 2014/2015. 2. Service guidance aided group game of snakes and ladders can improve numeracy skills of students.

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedures. This study was conducted in two stages (2 cycles). Students who are the subject of this study was grade II SD Negeri 1 Lau Dawe Kudus academic year 2014/2015. Data collection methods used were observation, interviews and documentation. Analysis of the data used is the induction of qualitative data analysis.

The results mentioned activities of researchers in the implementation of guidance services group assisted a game of snakes and ladders on the first cycle of the first meeting of researchers to get a score of 35 categories (Less), the second meeting of researchers to get a score of 44 categories (Less), the third meeting of researchers to get a score of 52 categories (Enough). In the second cycle the first meeting of researchers to get a score of 67 categories (Good), the second meeting of researchers to get a score of 76 categories (Good), the third meeting of researchers to get a score of 91 categories (Very Good). Numeracy skills of students in the pre-cycle average score of 17 (35%) category (Less), the first cycle 29.63 (59%) category (Enough), the second cycle of 42.13 (84%) categories (Very Good).

Conclusions of the study: 1. Activities aided researchers in the counseling group of snakes and ladders game on the first cycle researchers get a score of 52 categories (please). Cycle II researchers get a score of 91 categories (Very Good). 2. Skills students in pre-cycle count at an average score of 17 (35%) category (Less), the first cycle 29.63 (59%) category (Enough), the second cycle of 42.13 (84%) category (Very

good). Based on the findings in the field, researchers submit suggestions as follows: 1. Principal, these studies show that guidance services group game of snakes and ladders aided greatly assist students in improving numeracy skills of students. With the improvement of numeracy skills of students with group counseling services aided game of snakes is expected to use the school as a basis for policy that supports the implementation of the guidance and counseling program in schools. 2. Teachers Advisors, is expected to maximize the BK teacher guidance and counseling services in schools, especially the group counseling services. So that guidance and counseling services to help students who have not reached the indicators of success with individual counseling or other appropriate services. 3. For students, the student is expected to be diligent in learning and constantly honing numeracy skills through learning method in accordance with psychic abilities and psychological. 4. For Classroom Teachers, classroom teachers are expected to pay attention to a more varied learning techniques in teaching, especially math, so that students are more relax absorb the lessons and fun with math. 5. Researchers further, more detailed expected further research to assess the numeracy skills of students, researchers are also expected to use the game of snakes and ladders in alleviating the problems of other student-related issues of student learning in any field.



ABSTRAK

Fajrianto, Lutfi. 2016. *Peningkatan Keterampilan Berhitung melalui Bimbingan Kelompok Berbantuan Permainan Ular Tangga pada Siswa Kelas II SD 1 Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1). Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Berhitung, Layanan Bimbingan Kelompok, Permainan Ular tangga.*

Tujuan penelitian sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan penelitian dalam layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga untuk peningkatan keterampilan berhitung siswa kelas II SDN 1 Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Memperoleh peningkatan keterampilan berhitung siswa kelas II SDN 1 Lau Dawe Kudus melalui layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga.

Keterampilan berhitung merupakan keterampilan intelektual sangat bermanfaat bagi seseorang. Penguasaan keterampilan dalam berhitung juga bermanfaat untuk banyak hal, seperti membantu mengatasi segala persoalan dalam kehidupan praktis sehari-hari, membantu mempermudah pemahaman konsep-konsep yang dipelajari, dan membantu mempermudah penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diminati. Bimbingan kelompok merupakan bantuan terhadap individu yang dilaksanakan dalam situasi kelompok. Bimbingan kelompok dapat berupa penyampaian informasi ataupun aktivitas kelompok membahas masalah-masalah pendidikan, pekerjaan, pribadi dan sosial. Ular tangga adalah permainan papan untuk anak-anak yang dimainkan oleh 2 orang atau lebih. Papan permainan dibagi dalam kotak-kotak kecil dan di beberapa kotak digambar sejumlah tangga dan ular yang menghubungkannya dengan kotak lain. Hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga diduga dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa kelas II SD 1 Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2014/2015. 2. Layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 1 Lau Dawe Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data induksi secara kualitatif.

Hasil peneltian menyebutkan aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga pada siklus I pertemuan pertama peneliti mendapatkan skor 35 dengan kategori (Kurang), pertemuan kedua peneliti mendapatkan skor 44 dengan kategori (Kurang), pertemuan ketiga peneliti mendapatkan skor 52 dengan kategori (Cukup). Pada siklus II pertemuan pertama peneliti mendapatkan skor 67 kategori (Baik), pertemuan kedua peneliti mendapatkan skor 76 kategori (Baik), pertemuan ketiga peneliti mendapatkan skor 91 kategori (Sangat baik). Keterampilan siswa dalam berhitung pada pra siklus skor rata-rata 17

(35%) kategori (Kurang), pada siklus I 29,63 (59%) kategori (Cukup), pada siklus II 42,13 (84%) kategori (Sangat Baik).

Simpulan penelitian: 1. Aktivitas peneliti dalam bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga pada siklus I peneliti mendapatkan skor 52 dengan kategori (Cukup). Siklus II peneliti mendapatkan skor 91 kategori (Sangat baik). 2. Keterampilan siswa dalam berhitung pada pra siklus skor rata-rata 17 (35%) kategori (Kurang), pada siklus I 29,63 (59%) kategori (Cukup), pada siklus II 42,13 (84%) kategori (Sangat Baik). Berdasarkan temuan dilapangan, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah, dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga sangat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berhitung siswa. Dengan adanya peningkatan keterampilan berhitung siswa dengan layanan bimbingan kelompok berbantuan permainan ular tangga ini diharapkan kepada sekolah menggunakan sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2. Bagi Guru Pembimbing, diharapkan guru BK dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan bimbingan kelompok. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa yang belum mencapai indikator keberhasilan dengan konseling perorangan atau layanan lain yang sesuai. 3. Bagi Siswa, diharapkan siswa lebih tekun dalam belajar dan selalu mengasah keterampilan berhitungnya melalui metode belajar yang sesuai dengan kemampuan psikis dan psikologisnya. 4. Bagi Guru Kelas, diharapkan guru kelas memperhatikan teknik pembelajaran yang lebih bervariasi dalam mengajar terutama pelajaran matematika, supaya siswa lebih rileks dalam menerima pelajaran dan senang dengan mata pelajaran matematika. 5. Peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti selanjutnya lebih mendetail dalam mengkaji keterampilan berhitung siswa, peneliti juga diharapkan mampu menggunakan permainan ular tangga dalam mengentaskan permasalahan siswa lain terkait masalah belajar siswa dalam bidang apapun.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Keterampilan Berhitung	9
1. Pengertian Keterampilan Berhitung	9
2. Tujuan Keterampilan Berhitung	10
3. Tahap-tahap Keterampilan Berhitung	11
4. Ciri-ciri Keterampilan Berhitung	13
5. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berhitung	15
6. Manfaat Keterampilan Berhitung.....	16
7. Cara Meningkatkan Keterampilan Berhitung	18

2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	20
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	22
3. Asas Bimbingan Kelompok.....	24
4. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	24
2.3 Permainan Ular Tangga	28
1. Pengertian Ular Tangga	28
2. Karakteristik Permainan Ular Tangga.....	28
3. Tujuan Permainan Ular Tangga	30
4. Manfaat Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran.....	31
5. Langkah-langkah Permainan Ular Tangga	32
2.4 Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterampilan berhitung...	35
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
2.6 Kerangka Berfikir	39
2.7 Hipotesis Tindakan	41
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	42
3.2 Variabel Penelitian.....	43
3.3 Rancangan Penelitian.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data	47
3.5 Analisis Data	59
3.6 Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	63

4.2 Siklus I	66
4.3 Siklus II	85
4.4 Uji Hipotesis	106

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Tindakan Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok ..	108
5.2 Keterampilan Berhitung Siswa Kelas II SD 1 Lau Dawe Kudus	110
5.3 Peningkatan Keterampilan Berhitung Siswa	113

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	115
6.2 Saran	115

DAFTAR PUSTAKA.....	117
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

